

Program rozwoju Szkoły Podstawowej

im. prof. Szczepana A. Pieniązka

w Miedniewicach

Wizja Szkoły

Jesteśmy szkołą, w której uczeń zdobywa rzetelną wiedzę
i umiejętności umożliwiające dalszą edukację
w przyjaznej, bezpiecznej i nowoczesnej szkole

Misja szkoły

- wysoce wykwalifikowana kadra prowadzi zajęcia nowoczesnymi metodami, sprawiedliwie ocenia;
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwia uczniowi rozwijanie własnych zainteresowań, zaspokaja jego potrzeby i oczekiwania,
- szkoła wspiera rodziców (opiekunów) w wychowaniu, zgodnie z przyjętymi normami i uznanymi wartościami;
- szkoła jest otwarta na potrzeby i oczekiwania swoich klientów (uczniów, nauczycieli, rodziców – opiekunów, administracji, obsługi i społeczności lokalnej)

Zarządzanie i organizacja

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego
 - a) udostępnienie dokumentacji prawnej w gabinecie dyrektora oraz pokoju nauczycielskim,
 - b) udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
3. Tworzenie spójnego programu .
 - a) monitorowanie realizacji *Programu wychowawczego, Programu profilaktyki, WSO, Regulaminu samorządu uczniowskiego, Regulaminu rady rodziców,*
 - b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły)

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły)
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli
 - a) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego

b) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły

III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć (doposażenie w pomoce dydaktyczne, wymiana sprzętu komputerowego w pracowni.).

IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowy

1. Pozyskiwanie środków unijnych.
2. Wynajem pomieszczeń szkolnych.
3. Poszukiwanie sponsorów.

Działalność wychowawcza szkoły

I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły)
- 2.. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji
 - a) wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, ogniska, apele
3. Kulturowanie tradycji szkolnej (piknik rodzinny połączony z obchodami dnia patrona)

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Budowanie szacunku do płci przeciwnej (równość płci)
3. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, LOP
4. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb,

III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
 - a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - b) wymiana sprzętu szkolnego,
 - c) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
 - d) przeprowadzenie próbnej ewakuacji
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
 - a) organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
 - b) utrzymanie współpracy z pielęgniarką szkolną
 - c) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy;
 - d) zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy
3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów
 - a) funkcja opiekuna SU jako Rzecznika Praw Ucznia
 - b) utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów
 - c) organizacja warsztatów i spotkań z pracownikami PPPP dla nauczycieli, uczniów i rodziców
 - d) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPPP, Komendą Policji

5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja. (Program wychowawczy)
6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie. (Program profilaktyki)
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych).

Działalność dydaktyczna szkoły

I. Analiza wyników sprawdzianu po VI klasie

1. Analiza i wykorzystanie wyników sprawdzianu do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Przeprowadzanie próbnych sprawdzianów, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.
3. Analizy wyników sprawdzianu dokonywane są z wykorzystaniem różnych metod, (wykorzystywanie skali staninowej).
4. Wdrażanie wniosków z analizy wyników sprawdzianu przez poszczególnych nauczycieli celu podniesienia poziomu kształcenia.

II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych, (np. prezentacja osiągnięć uczniów, praca indywidualna z uczniem zdolnym)
3. Indywidualizacja procesu uczenia.
4. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

III. Aktywność uczniów

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
3. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze itp.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów)
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań)

II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości gminne, powiatowe, (pomoc w ich przygotowaniu).

2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.
3. Ścisła współpraca z instytucjami znajdującymi się na terenie gminy i miasta, (np. PPPP, PCK, Sąd Rejonowy, ośrodki pomocy społecznej)

III. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania, planowania oferty edukacyjnej.
2. Współpraca z absolwentami:
 - a) spotkania absolwentów z uczniami

I V. Promowanie wartości edukacji

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach
 - a) publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne)
 - b) dni otwarte w szkole
 - c) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach
2. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.

Dokument przyjęty na RP dn. 13 września 2011r.